

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	42.03.02 Журналистика Медиа-рилейшнз 2023 год набора
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.27 Основы российской государственности
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,2,10,11,14, 20,22,28,30	1,2,3,4,5,6,7.8,15, 16

## Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>РАЗДЕЛ 1. Российское государство, цивилизация, мировоззрение</b> Тема 1 Что такое Россия Тема 2 Российское государство-цивилизация Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	<b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность, взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Тест Работа на практических занятиях Решение задач Презентации Доклад
<b>РАЗДЕЛ 2. Современная Россия, вызовы будущего</b> Тема 4 Политическое устройство России Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	<b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность,	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	иметь представления: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся	Тест Работа на практических занятиях Решение задач Презентации Доклад

		<p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>миссия, ответственность и справедливость).</p>	<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

## Контрольные задания

### Вариант 1

#### 1. Общественно-экономическая формация – это

- 1) Общество с присущей ему формой правления
- 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
- 3) Локальная замкнутая цивилизация
- 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

#### 2. Согласно неокантианской философии, объект познания — это:

1. предположение, догадка, выдвигаемые в процессе научного поиска, исследования
2. система взглядов человека на мир (природу, общество, личность и закономерности их развития)
3. не вещь в себе, а категориально мыслимое бытие
4. особенности естественного бытия, обусловленные условиями жизни человека

#### 3. Какие две силы различал К.С. Аксаков в истории России?

1. Земля и Государство
2. Народ и Демократия
3. Честь и Совесть
4. Правда и Закон

#### 4. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- 1 агрономические и биологические
- 2 компьютерные и информационные
- 3 микробиологические и педагогические
- 4 космические и атомной энергетики

#### 5. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых

характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

1. цивилизационного подхода
2. формационного подхода
3. стадийного подхода
4. прогрессистского подхода

#### 6. Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности

1. антропоцентризм
2. гелеоцентризм
3. гуманизм
4. гуманизм

#### 7. Территориальные воды России имеют ширину ... .....морских миль.

1. не менее 12
2. не более 12
3. не более 350
4. не менее 350

#### 8. Традиции это:

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином

обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

**9. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:**

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

**10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Годы
А) вступление СССР в Лигу Наций	1) 1097 г
Б) отмена кормлений	2) 1555 г
В) присоединение к России Финляндии	3) 1721 г.
Г) съезд князей в Любече	4) 1809 г.
	5) 1934 г.
	6) 1949 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**11. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1 Интегративная функция политической культуры связана с формированием у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений.
  - 2 Для подданнического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе.
  - 3 Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса.
  - 4 Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности.
  - 5 Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам.
- 2, 3, 5

**12. Упорядочите основные этапы развития политико-правовой мысли:**

1. Древний мир
2. Новое время
3. Средние века
4. Новейшее время

**13. Восстановите соответствие между эпохой исторического развития общества и содержанием политико-правового учения:**

- 1) Первые попытки осмысления права, государства
- 2) Расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы
- 3) Понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека
- 4) Вопросы взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов

- А) Древний мир
- Б) Новейшее время

- В) Новое время  
Г) Средние века

А	Б	В	Г

**14. Соотнесите понятия.**

<p><b>А.</b> Решение вопроса о доверии Правительству РФ;  <b>Б.</b> Объявление амнистии;  <b>В.</b> Утверждение изменения границ между субъектами РФ;  <b>Г.</b> Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;  <b>Д.</b> Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.</p>	<p><b>1.</b> К ведению Государственной Думы РФ относится:   <b>2.</b> К ведению Государственной Думы РФ не относится</p>
---	--

1- \_\_\_\_\_ ; 2- \_\_\_\_\_

**15. Вставьте пропущенное слово.** Основным источником международно-правовых систем в современный период являются международные .....

**16. Установить соответствие между органами государства и их определениями:**

органы		содержание	
1	Счетная палата	А	орган, обеспечивающий деятельность главы государства и им назначаемый.
2	Администрация Президента РФ	Б	орган специальной компетенции, создающийся при Гос. Думе РФ.
3	Государственный Совет	В	представляет собой совещательный орган, состоящий из глав регионов;
4	Совет Безопасности	Г	является специальным органом, назначаемым Президентом РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

**17. Какие суждения, относящиеся, являются верными ответьте «да» или «нет»?**

- 1 Строительство обозначенной железнодорожной магистрали было начато в годы правления Николая I.
- 2 Карту реки, впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров.
- 3 Столица Российской империи Санкт-Петербург.
- 4 Город в годы Великой Отечественной войны обрёл второе, неофициальное имя - Танкоград.
- 5 Территория России, в 1867 г. была продана США.
- 6) Было создано Омское правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком.

1	2	3	4	5	6

**18. Соотнесите понятия**

1. Политическое учение Древнего Китая выступает против государства.	А- Легизм Б- Даосизм В- Конфуцианство
2. Политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило нормы морали	
3. Политическое учение Древнего Китая опирающееся на нормы права	

**19. Вставьте пропущенные слова.**

- носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является \_\_\_\_\_;
- закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, \_\_\_\_\_ силы не имеет;
- религиозные объединения \_\_\_\_\_ от государства и \_\_\_\_\_ перед законом;
- Российская Федерация — Россия есть демократическое \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ правления.

- А- \_\_\_\_\_;  
 Б – \_\_\_\_\_;  
 В – \_\_\_\_\_;  
 Г- \_\_\_\_\_.

**20. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Процессы (явления, события)	Факты
А) борьба с орданской зависимостью Б) реформы Избранной рады В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в. Г) политика «военного коммунизма»	1) издание манифеста о свободе предпринимательства
	2) введение всеобщей трудовой повинности
	3) полная отмена местничества
	4) издание указа о посессионных крестьянах
	5) получение права самостоятельного сбора дани с русских, земель
	6) отмена кормлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**21. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Участники
А) учреждение Государственного совета Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя В) освобождение Москвы от польских интервентов Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС	1) Л. И. Брежнев
	2) С. М. Киров
	3) Олег Вещий
	4) Д. М. Пожарский
	5) М. М. Сперанский
	6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**22. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Годы
А) создание Организации Варшавского договора	1) 980 г.
Б) присоединение Астрахани к Московскому государству	2) 988 г.
В) подписание Тильзитского мира	3) 1556 г.
Г) языческая реформа князя Владимира Святославича	4) 180? г.
	5) 1949 г.
	6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**23 Какие суждения, относящиеся, являются верными ответьте «да» или «нет»?**

- В.Н. Татищев и Н.М. Карамзин утверждали, что оптимальная форма государственного устройства для России – это неограниченная монархия
  - Важнейшими городами в Древнерусском государстве были Москва, Тверь, Воронеж.
  - Во Владимиро-Суздальском княжестве удельные князья стояли ниже великих князей на феодальной иерархической лестнице.
  - Во второй половине XVIII в. центр тяжести управления страной был перенесен в области, в центре оставались лишь обязанность общего руководства и наблюдения.
  - Во главе каждого министерства в России в первой половине XIX в. стоял министр, избираемый коллективом сотрудников данного министерства
- 1-\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_; 5-\_\_\_\_.

**24. Какие суждения, относящиеся, являются верными ответьте «да» или «нет»?**

- В ведении органов местного управления РФ находятся вопросы управления муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов
  - В конституции 1936 г. закреплялась руководящую роль коммунистической партии и провозглашалась победа социализма в СССР
  - В первой половине XVIII в. в России фамилии получили все слои населения, включая крепостных крестьян
  - В конце в XI в. в состав Древнерусского государства входили земли полян, северян, кривичей, вятичей, древлян и других восточнославянских племен
  - В первой половине XIX в. в России существовало строгое разграничение функций между полицией и судом, и полиция не имела права проводить «свое дознание»
- 1-\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_; 5-\_\_\_\_.

**25. Вставьте пропущенный термин.**

.....– это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом управления и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны  
государство

**26. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Участники
А) расширение территории Древнерусского государства	1) М. М. Сперанский
Б) подписание Андрусовского перемирия	2) С. Ю. Витте
В) кодификация законодательства Российской империи	3) Г. Я. Сокольников
Г) проведение первой денежной реформы в РСФСР	4) Александр Невский

	5) А. Л. Ордин-Нащокин
	6) князь Святослав Игоревич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**27. Какие вооружённые конфликты относятся к международным, а какие к немеждународным.**

1) Крымская война, 2) Война 1812 года, 3) Куликовская битва, 4) Чеченская война, 5) Великая Отечественная война, 6) Восстание декабристов, 7) Великая Октябрьская Социалистическая революция (Октябрьский переворот), 8) I Мировая война, 9) Революция 1905 года.

**Составьте таблицу**

1. Международные вооружённые конфликты	2. Немеждународные вооружённые конфликты

**28. Вставьте пропущенный термин.** Если переговоры по международному спору ведет государство, не являющееся его участником, для поиска компромисса и мирных средств его разрешения, то имеет место .....международный договор.

**29. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.**

«20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Конвенция о правах ребенка». Среди прочего Конвенция требует от государств-участников уважения права ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая ... (А), имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства. Государства-участники должны принимать меры для борьбы с незаконным ... (Б) и невозвращением детей из-за границы. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или ... (В). Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное ... (Г), не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет. Ни один ребенок не может быть лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, ... (Д) или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени. Каждый лишенный свободы ребенок должен иметь право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать ... (Е) лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия».

Список терминов:

- 1) заключение
- 2) перемещение
- 3) задержание
- 4) гражданство
- 5) наказание
- 6) законность
- 7) ответственность

8) предупреждение

9) неотвратимость

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**30. Установите соответствие между Конвенциями и датами их ратификации Российской Федерацией.**

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;

2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

3. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;

4. Конвенция о правах ребенка;

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

7. Международный пакт о гражданских и политических правах

А. 1973 г.;

Б. 1990;

В. 1987 г.;

Г. 1981 г.;

Д. 1969 г.;

Е. 1998 г.

**Ключ:**

**Вариант 1**

1.	2	12.	1,3,2,4	23.	1-да; 2-нет; 3-да; 4-да; 5-нет
2	3	13	А-1, Б- 2, В-3, Г-4.	24	1-да; 2-да; 3-нет; 4-да; 5-нет
3.	1	14.	1-АБГ; 2-ВД	25.	государство
4	4	15	договоры;	26	А-6; Б-5; В-1; Г-3.
5.	1	16.	1-Б ; 2-А; 3-В; 4-Г;	27.	25- международные - 1 3 4 8; немеждународные - 2 5 6 7 9;
6.	3	17.	1-нет; 2-да; 3-да; 4да; 5да; 6-да.	28.	открытый;
7.	2	18.	А-3 Б-1 В-2	29.	А-3; Б-7; В-1; Г-2; Д-5; Е-4;
8.	4	19.	А-многонациональный народ; Б – обратной силы не имеет; В – отделены, равны; Г- правовое государство, республиканской	30.	1 – В; 2 – Г; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Е; 6 – А; 7 – А;
9.	3	20.	А-5;Б-6;В-4;Г-2.		
10.	А-1 Б-1 В-2 Г-2 Д-2 Е-1.	21.	А-5;Б-3;В-4;Г-1.		
11.	2, 3, 5	22.	А-6;Б-3;В-4;Г-1.		

**Вариант 2**

**1. Какие функции столичного города в настоящее время исполняет Санкт-Петербург?**

- а) В нем находится Конституционный суд РФ
- б) В нем располагается и Главный штаб Военно-морского флота РФ
- в) В нем располагается крупнейший музей России – Эрмитаж
- г) Не выполняет никаких функций столицы
- д) В нем находится официальная резиденция Президента РФ.

**2. Какие два российских города образуют пару самых далеко друг от друга расположенных?**

- а) Балтийск и Анадырь
- б) Севастополь и Курильск
- в) Мурманск и Владивосток
- г) Ростов-на-Дону и Анадырь

**3. Какая народность в современной России является второй по численности после русских:**

- а) Чуваш
- б) Украинцы
- в) Татары
- г) Башкиры

**4. Какие события в истории нашего государства принято именовать Великой смутой?**

- а) События реформ Петра I
- б) Период с февраля по октябрь 1917 года (период между двух революций)
- в) события начала XVII в., когда страна переживала одновременно династический, политический, экономический и социальный кризисы, которые усугубились войнами с Польшей и Швецией\*
- г) Гражданская война 1918-1922 гг.

**5. Первый университет в России был основан в \_\_\_\_ веке.:**

**6. Какие два города страны должна была соединить в конце XIX – начале XX вв. по мысли организаторов Транссибирская железнодорожная магистраль – Транссиб (Великий Сибирский Путь):**

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**7. С именем какого отечественного ученого была связана идея использования атомной энергии для нужд государства и человечества в начале XX века:**

\_\_\_\_\_.

**8. Первый искусственный спутник Земли был запущен в Космос 4 октября \_\_\_\_\_ года, а первый пилотируемый человеком космический корабль был запущен 12 апреля \_\_\_\_\_ года.**

**9. Какое количество национальностей проживает в современной России:**

- а) Менее 100
- б) 150
- в) Более 190
- г) Более 250

**10. В состав Российской Федерации входит \_\_\_\_\_ субъектов федерации.**

**11. Установите соответствие между указанными ниже географическими объектами и их расположением на территории Российской Федерации:**

Объект	Расположение
а) Крайняя южная точка России	1) мыс Челюскин
б) Крайняя северная точка России на континенте	2) погранзастава Нормельн в Калининградской области
в) Самая западная точка России	3) мыс Дежнева
г) Крайняя восточная точка России на континенте	4) Дагестан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б	в	г

**12. Укажите отсутствующий в списке федеральный округ Российской Федерации:**

Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Северо-Кавказский федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ,  
\_\_\_\_\_.

**13. Установите соответствие между указанными ниже понятиями и их определением:**

События	Участники
а) Государство	1) страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит
б) Государственность	2) особая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает для этого обязательные для всех правовые акты
в) Страна	3) это территория, местность, которая обладает определенными историческими, культурными, политическими и физико-географическими особенностями
г) Отечество	4) особый признак, характеризующий качественное состояние развития нации или группы народностей, сумевшего создать собственное стабильное государство, национальную правовую систему или восстановить эти институты, утраченные в силу различных причин, включающий в себя этнокультурную, нравственно-этическую, политическую, экономическую, социальную, правовую и иные идентификационные компоненты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б	в	г

**14. Установите соответствие между основными этапами развития нашего государства и историческими событиями в стране:**

Исторические этапы	События
а) Древняя Русь. Начало	1) Коллективизация, Великая Отечественная война,

<p>образования Русского централизованного государства;</p> <p>б) Русская государственность в XVI–XVII вв. Сословно-представительная (соборная) монархия;</p> <p>в) Российская империя в 1721–1917 гг.: от абсолютной к думской монархии;</p> <p>г) Советское государство (1917–1991 гг.) СССР (1922–1991 гг.);</p> <p>д) государственность Российской Федерации на современном этапе</p>	реформы Н.А. Косыгина, первый полёт в космос
	2) Крещение Руси, «Русская правда», Любечский съезд, битва на Куликовом поле
	3) освобождение Москвы от польских интервентов вторым ополчением под предводительством К. Минина и Д. Пожарского
	4) Реформы Петра I, Александра II, Продажа Аляски Соединенным Штатам, создание первого выборного парламента — Думы
	5) принятие Конституции Российской Федерации, создание Союзного государства России и Беларуси, воссоединение Крыма с Россией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б	в	г	д

**15. Вставьте в выражение пропущенное слово:** Своеобразие русского государства и причины его возникновения русские философы К. С. Аксаков, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский связывали с \_\_\_\_\_ русского народа: с одной стороны, с его свободолюбием, доходящим до стремления к анархизму, свободой духа и силой воли для искания абсолютного добра, с другой – стремлением к защите в условиях существования рядом с воинственными народами.

**16. Перечислите основные традиционные российские духовно-нравственные ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:**

---

**17. Вставьте пропущенное слово в характеристике одного из основных качеств русского народа:**

\_\_\_\_\_ предполагает цельность как основной принцип, в котором, по утверждению русского мыслителя И. В. Киреевского (1806–1856), состоит главное достоинство русского ума и характера. Человек должен стремиться «собрать все силы души в одну силу» и «отыскать то внутреннее средоточие бытия, где разум, и воля, и чувство, и совесть, прекрасное и истинное, удивительное и желаемое, справедливое и милосердное, и весь объем ума сливаются в одно живое единство и, таким образом, восстанавливается существенная личность человека в ее первоизданной неделимости». Эта цельность лежит и в основе русской образованности. \_\_\_\_\_ – это принцип особого духовного единения. Русская \_\_\_\_\_ как форма коллективности противопоставлялась рядом русских мыслителей западной ассоциативности. \_\_\_\_\_ – это общность в духе.

**18. Вставьте пропущенные слова в текст статьи 13 Конституции Российской Федерации:**

1. В Российской Федерации признается идеологическое \_\_\_\_\_.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или \_\_\_\_\_.
3. В Российской Федерации \_\_\_\_\_ политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед \_\_\_\_\_.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение \_\_\_\_\_ Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

**19. Основы российской государственности раскрываются через пятиэлементную системную модель мировоззрения (пентабазис). Расставьте эти элементы в том порядке, в котором они изображаются в данной концепции:**

Элементы модели	Порядковый номер расположения в модели
а) СТРАНА	1.
б) ГОСУДАРСТВО	2.
в) ЧЕЛОВЕК	3.
г) СЕМЬЯ	4.
д) ОБЩЕСТВО	5.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б	в	г	д

**20. Вставьте пропущенное слово в нижеприведенном определении:**

Государственная \_\_\_\_\_ – это система легитимных иерархических отношений, воплощенная в государственно-правовых институтах.

**21. Установите соответствие между понятиями и их определением:**

Понятия	Определение понятий
а) Легальность государственной власти - ; б) Легитимность государственной власти -	1. Узаконенная деятельность государственной власти, при которой формирование и функционирование её органов основаны на действующих нормативных правовых актах
	2. Согласие народа с действующей властью, добровольное признание за властью права принимать ответственные и общеобязательные решения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

а	б

**22. Замените отмеченные цифры словами из текста статей 1-3 Конституции Российской Федерации. Результат отразите в таблице:**

*Статья 1*

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

государство с \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ формой правления.  
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

### Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ государства.

### Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ власти и органы \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_.
4. Никто не может присваивать власть в РФ. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

№	Слово
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**23. Установите соответствие между конституционными принципами деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации и их содержанием:**

Понятия	Определение понятий
а) Принцип народовластия	1. «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»
б) Принцип разделения властей	2. «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления»
в) Принцип гласности	3. заключается в соблюдении всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
г) Уважение достоинства личности	4. «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»
д) Законность	5. «...ничто не может быть основанием для его умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия

	подвергнут медицинским, научным или иным опытам»
е) Принцип гуманизма	6. «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Принцип	Содержание принципа
а)	
б)	
в)	
г)	
д)	
е)	

**24. Установите соответствие между видами органов государственной власти в РФ и критерием их классификации (разделения на виды):**

Понятия	Определение понятий
а) По принципу разделения властей	1. органы «вертикального» подчинения (например, прокуратура) и органы «двойного» подчинения (например, органы отраслевого управления – министерства, управления);
б) По способу принятия решений	2. органы общей компетенции (например, Правительство Российской Федерации) и специальной компетенции (например, органы внутренних дел);
в) По характеру подчиненности	3. коллегиальные органы (Федеральное Собрание Российской Федерации) и единоначальные органы (Президент Российской Федерации, прокуратура Российской Федерации);
г) По характеру компетенции	4. органы, избираемые непосредственно народом (Президент Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, законодательные органы субъектов Федерации) и формируемые другими государственными органами (например, Правительство Российской Федерации и пр.)
д) По порядку образования	5. Центральные (федеральные), региональные (республиканские, областные, краевые...) и местные
е) По иерархии	6. Законодательные, исполнительные, судебные, контрольно-надзорные
ж) По времени функционирования	7. органы постоянные и временные (создаются в чрезвычайных условиях или для осуществления каких-либо крупномасштабных задач).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Виды органов государственной власти	Критерий разделения на виды

а)	
б)	
в)	
г)	
д)	
е)	
ж)	

**25. Укажите пропущенный орган, входящий в структуру органов местного самоуправления в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») составляют:**

- а) представительный орган муниципального образования,
- б) глава муниципального образования,
- в) \_\_\_\_\_,
- г) контрольно-счетный орган муниципального образования,
- д) иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения:

**26. Определение чего здесь дано: \_\_\_\_\_** – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций:

- а) Органов местного самоуправления;
- б) местного самоуправления
- в) референдума
- г) народного суверенитета.

**27. Какое название носит теория, в соответствии с которой объяснение какого-либо события связывается с последствиями заговора могущественных групп, действующих злонамеренно и, как правило, политически мотивированных; вера, что тайная, но влиятельная организация (религиозный орден, масоны, евреи, банкиры, олигархи и другие политические организации) несёт ответственность за необъяснимое событие:**

- а) Теория заговора (конспирология);
- б) Теория геополитики;
- в) Цивилизационная теория;
- г) Циклическая теория.

**28. Установите соответствие между названиями основных методов прогнозирования будущего и их содержанием:**

Методы	Содержание метода
а) Метод экстраполяции (трендов)	1. Состоит в выявлении ключевого противоречия и рассмотрении будущего как его разрешения. Основывается на идее «отрицания отрицания» в истории, выражаемой триадой «тезис – антитезис – синтез»

б) Метод циклов	2. Построен на рассмотрении возможности разного сценарирования будущего. Различие вариантов будущего основывается на изменении факторных переменных и неопределенности футурологической развилки
в) Метод аналогий	3. Построен на получении инсайдерской информации о планах и замыслах ключевых субъектов геостратегического действия. Данные могут быть получены как из закрытых, так и открытых источников
г) Метод разведки	4. Построен на проведении аналогий с известными явлениями и событиями в истории страны
д) Метод сценарной игры	5. Построен на представлении о цикличности (повторяемости) происходящих общественных процессов
е) Метод диалектический (разрешение противоречий)	6. Перенос выводов о фиксируемых в настоящее время трендах в будущее. Метод построен на предположении, что развертываемый процесс будет продолжен по существующей тенденции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Методы	Содержание метода
а)	
б)	
в)	
г)	
д)	
е)	

**29. Установите соответствие между терминами и определениями глобализма и глобализации:**

Термин	Содержание термина
а) Глобализм	1. одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования
б) Глобализация	2. процесс расширения взаимосвязанности и взаимовлияния человеческих сообществ на базе либеральной идеологии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термин	Содержание термина
а)	
б)	

**30. В перечень глобальных проблем человечества ООН в настоящее время включает**  
**\_\_\_\_\_ позиции:**

- а) 2;
- б) 24;
- в) 10;
- г) 7.

**Ключ:**

**Вариант 2**

<b>1.</b>	А, б, в	<b>12.</b>	Уральский федеральный округ	<b>23.</b>	А-2, б-1, в – 6, г – 5, д- 3, е - 4
<b>2</b>	б	<b>13</b>	А-2, б-4, в-3, г-1	<b>24</b>	А-6, б- 3, в – 1, г – 2, д – 4, е – 5, ж - 7
<b>3.</b>	в	<b>14.</b>	А-2, б-3, в-4, г-1,д-5	<b>25.</b>	Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования)
<b>4</b>	в	<b>15</b>	Характером	<b>26</b>	б
<b>5.</b>	XVIII в.	<b>16.</b>	жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	<b>27.</b>	а
<b>6.</b>	Челябинск и Владивосток	<b>17.</b>	Соборность	<b>28.</b>	А – 6, б – 5, в – 4, г – 3, д – 2, е - 1
<b>7.</b>	В.И. Вернадского	<b>18.</b>	1 - Многообразие; 2 – обязательной; 3 – признаются; 4- законом; 5 – целостности	<b>29.</b>	А – 1, б – 2
<b>8.</b>	1957 и 1961	<b>19.</b>	А-4, б-5, в-1, г-2, д-3	<b>30.</b>	б
<b>9.</b>	в	<b>20.</b>	власть		
<b>10.</b>	89	<b>21.</b>	А-1, б-2		
<b>11.</b>	а-4, б-1, в-2, г-3	<b>22.</b>	1- правовое, 2- республиканской, 3- обязанность, 4- многонациональный, 5- государственной, 6- местного, 7- выборы, 8 - Захват		